

ОТЧЁТ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за 3квартал 2016 года
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Нижегородское индустриальное училище»

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Каково процентное соотношение проверенных на предмет достоверности и полноты сведений, представляемых: - лицами, поступающими на должности руководителей государственных (муниципальных) учреждений (при поступлении на работу); - руководителями государственных (муниципальных) учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений?	Количество проверенных сведений лицами, поступающими на должности руководителей муниципальных учреждений (при поступлении на работу) Количество проверенных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей	0	0%
2	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0	0%

3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	0%
4	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведена беседа по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Мастерами п/о учебных групп училища, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися - осуществляется контроль за целевым использованием бюджетных средств - организуется контроль за распределением стимулирующей части фонда оплаты труда 2. Круглый стол «Встреча с коррупцией» 3. Класный час по теме: Что такое честность		
5	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	В гражданско-правовые договора включён пункт «Антикоррупционная оговорка»		
6	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	-	100%
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ	Обращения в адрес училища о случаях коррупционных правонарушений отсутствуют В здании училища размещены	-

		<i>Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются</i>	номера «телефона доверия» министерства образования Нижегородской области	
8	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?		-	
9	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период По скольким из них приняты меры реагирования? <i>Здесь указать – какие меры приняты</i>	0 0	
10	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Ответственный за противодействие коррупции в училище уведомляется о правонарушении и в день его уведомления докладывается директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют		
11	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	Прием и обработка корреспонденции в электронно - цифровой форме	-
12	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Проведены тематические внеклассные часы с обучающимися лица. 1. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников колледжа. 2. Правовой час (тематическая беседа). 3. Мастерами производственного обучения учебных групп училища, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с		

		<p>обучающимися переходящего контингента о недопущении коррупционных проявлениях в училище</p> <p>4. Мониторинг в группах 3 курса (выпускные группы).</p>	
13	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p>	<p>В качестве методических материалов используются: № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-3 "О противодействии коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"</p> <p>Антикоррупционные составляющие включены в темы дисциплин: Проводится единый тематический классный час</p> <p>ОДб.05 Обществознание ОДп.17 Право ОДп.18 Экономика</p> <p>Методическая разработка по вопросам соблюдения антикоррупционного законодательства: «Взяточничество, как наиболее распространённое</p>

			проявление коррупции»	
14	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Мероприятия с родительским комитетом по теме «Противодействие коррупции. Коррупция проблема века», родительские собрания, размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчётов на сайте училища.		
15	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество осуществляющих отчетов учреждения, публикацию	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте училища	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте училища

Директор



Т.В.Сарбаева