

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Нижегородское индустриальное училище»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ФОТОЛАБОРАНТА**

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
по профессии среднего профессионального образования

**54.01.03 Фотограф**

Нижегород  
2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **54.01.03 Фотограф**

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол

№ / от » akijkH 2016 г.

Председатель

----- / -----

п.П. Калошина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР



В.А. Маркина

Организация-разработчик:

**ГБПОУ "Нижегородское индустриальное училище"**

Разработчик:

Е.О. Титов - мастер п/о

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Муравьева И.А. - методист ГБПОУ "НИУ"

Содержательная экспертиза: Калошина П.П. - председатель МК ГБПОУ "НИУ"

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.03 **Фотограф (Фотограф. Ретушер. Лаборант.)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение работ фотолаборанта* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.

**ПК 2.2.** Выполнять проявку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).

**ПК 2.3.** Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).

**ПК 2.4.** Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.

**ПК 2.5.** Выполнять ручную черно-белую печать.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы на автоматизированном оборудовании;
- фотолабораторий.

### **уметь:**

- составлять растворы для химико-фотографической обработки негативных и позитивных черно-белых фотоматериалов;
- выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых негативных и позитивных фотоматериалов;
- выполнять ручную черно-белую печать контактным и проекционным способами;

- загружать фотоматериалы и фотохимию в приемные устройства автоматизированных лабораторных комплексов;
- выполнять автоматизированную проявку фотоматериалов по процессам;
- выполнять автоматизированную печать фотографических изображений основных форматов;
- выполнять цветокоррекцию при цветной автоматизированной печати;
- контролировать качество выполняемых работ.

**знать:**

- черно-белые и цветные химико-фотографические процессы;
- технологии обработки черно-белых и цветных фотоматериалов;
- технологии черно-белой ручной фотопечати;
- виды и устройство автоматизированных комплексов обработки фотоматериалов и печати фотографических изображений;
- технологии автоматизированной обработки фотоматериалов;
- технологии синтеза цвета и основы цветокоррекции;
- нормы охраны труда при работе в фотолаборатории.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего - 474 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 474 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов;

учебной практики - 108 часов,

производственной практики - 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **выполнение работ фотолаборанта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.
ПК 2.2	Выполнять проявку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).
ПК 2.3	Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).
ПК 2.4.	Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.
ПК 2.5.	Выполнять ручную черно-белую печать.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3Л. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.4- 2.5	Раздел 1. МДК 02.01 Основы технологии обработки фотоматериалов	138	52	20	26	60	
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. МДК 02.02 Технологии автоматизированной проявки и печати	120	48	14	24	48	
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>216</b>					
	<i>Всего:</i>	<i>474</i>	<i>100</i>	<i>34</i>	<i>50</i>	<i>108</i>	<i>216</i>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК 02.01 Основы технологии обработки фотоматериалов</b>		<b>246</b>	
<b>Тема 1.1. Черно-белые цветные и химико-фотографические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 Фотолаборатория и её назначение	2	2
	2 Техника безопасности при работе в фотолаборатории	2	1
	3 Черно-белые химико-фотографические процессы	2	2
	4 Цветные химико-фотографические процессы	2	2
	5 Процесс проявления	2	2
	6 Проявляющие растворы	2	2
	7 Процесс закрепления	2	2
	8 Фиксирующие растворы	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Нормы охраны труда при работе в фотолаборатории	2	
	2 Приготовление проявителей, их истощаемость и подкрепление	2	
	3 Приготовление фиксирующих растворов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	1. Оформление практических работ 2. Систематическая проработка конспектов занятий 3. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы		
<b>Тема 1.2. Технологии обработки черно-белых и цветных фотоматериалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Кинетика проявления	2	2
	2 Факторы влияющие на процесс проявления	2	
	3 Приемы усиления	2	
	4 Приемы ослабления	2	



	5	Приемы тонирования	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Выполнение процесса проявления	2	
	2	Выполнение процесса закрепления	2	
	3	Дополнительная обработка фотографического изображения (усиление, ослабление, тонирование)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление практических работ 2. Систематическая проработка конспектов занятий 3. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы		8	
<b>Тема 1.3. Технологии черно-белой ручной фотопечати</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Контактная печать	2	2
	2	Проекционная печать	2	
	3	Фотографические дефекты при ручной печати	2	2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Выполнение ручной черно-белой печати контактным способом	2	
	2	Выполнение ручной черно-белой печати проекционным способом	2	
	3	Устранение дефектов при ручной черно-белой печати контактным способом	2	
	4	Устранение дефектов при ручной черно-белой печати проекционным способом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление практических работ 2. Систематическая проработка конспектов занятий 3. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы		8	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			<b>26</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Разработка технологической карты (последовательность операций) проявки и фиксирования.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Приготовление проявителей, их истощаемость и подкрепление			<b>60</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление фиксирующих растворов. Техника фиксирования</li> <li>- Сделать фотографии используя прием барельеф</li> <li>- Обработка экспонированных фотопленок в лаборатории</li> <li>- Сделать фотографии используя прием снижение контраста с помощью мокрой маски</li> <li>- Выполнение ручной черно-белой печати контактным и проекционным способом</li> <li>- Выполнение ручной черно-белой печати проекционным способом</li> <li>- Выполнение усиления</li> <li>- Выполнение ослабления</li> <li>- Выполнение тонирования</li> </ul>			
Производственная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять растворы для химико-фотографической обработки негативных черно-белых фотоматериалов. (ПК 2.4)</li> <li>- Составлять растворы для химико-фотографической обработки позитивных черно-белых фотоматериалов.(ПК 2.4)</li> <li>- Выполнять химико-фотографическую обработку негативных черно-белых фотоматериалов (ПК 2.4)</li> <li>- Выполнять химико-фотографическую обработку позитивных черно-белых фотоматериалов (ПК 2.4)</li> <li>- Выполнять ручную черно-белую печать, контактным способом. (ПК 2.5)</li> <li>- Выполнять ручную черно-белую проекционным способом. (ПК 2.5)</li> </ul>		108	
Всего:		246	
Раздел 2. МДК 02.02 Технологии автоматизированной проявки и печати	-	228	
Тема 2.1. Виды и устройство автоматизированны х комплексов обработки фотоматериалов и печати фотографических изображений	Содержание учебного материала	16	
	1 Виды и устройство автоматизированных комплексов обработки фотоматериалов и печати фотографических изображений	2	
	2 Виды и устройство автоматизированных комплексов проявки фотоматериалов	2	
	3 Техника безопасности при работе с автоматизированными лабораторными комплексами	2	1
	4 Технологические процессы получения фотографий	2	
	5 Струйные принтеры, особенности	2	2
	6 Термовосковые принтеры, особенности	2	
	7 Сублимационные принтеры, особенности	2	
	8 Лазерные принтеры, особенности	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	<b>1</b>	Нормы охраны труда при работе с автоматизированными лабораторными комплексами	2		
	<b>2</b>	Применение комбинированной технологии с элементами традиционного фотопроектирования	2		
	<b>3</b>	Загрузка фотоматериалов и фотохимии в приемные устройства автоматизированных лабораторных комплексов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление практических работ 2. Систематическая проработка конспектов занятий 3. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы		12		
<b>Тема 2.2 Технологии автоматизированной обработки фотоматериалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	<b>1</b>	Основные форматы фотографических изображений	2	1	
	<b>2</b>	Стандартный и быстрый циклы обработки	2	2	
	<b>3</b>	Фотографические дефекты при автоматизированной печати	2	2	
	<b>4</b>	Принцип работы и устройство сканера	2	2	
	<b>5</b>	Оцифровка изображений	2		
	<b>Практические занятия</b>		4		
	<b>1</b>	Автоматизированная обработка стандартным и быстрым циклами	2		
	<b>2</b>	Печать фотографических изображений основных форматов	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление практических работ 2. Систематическая проработка конспектов занятий 3. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы		12	
<b>Тема 2.3. Технологии синтеза цвета и основы цветокоррекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	<b>1</b>	Основные характеристики света	2	1	
	<b>2</b>	Основные характеристики цвета	2	2	
	<b>3</b>	Цветовые акценты в фотографии	2	2	
	<b>4</b>	Дифференцированный зачет	2		
	<b>Практические занятия</b>		4		
	<b>1</b>	Цветокоррекция при цветной автоматизированной печати	2		
	<b>2</b>	Контроль качества выполняемых работ	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление практических работ		13	

	2. Систематическая проработка конспектов занятий 3. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		<b>37</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Разработка технологической карты (последовательность операций) автоматизированной обработки фотоматериалов.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Загрузка фотоматериалов в автоматизированное оборудование фотолаборатории - Загрузка фотохимии в автоматизированное оборудование фотолаборатории - Выполнение автоматизированной проявки черно-белых фотоматериалов - Выполнение автоматизированной проявки цветных фотоматериалов - Устранение дефектов при автоматизированной проявке и печати черно-белых фотоматериалов - Устранение дефектов при автоматизированной проявке и печати цветных фотоматериалов. - Выполнение цветокоррекции при цветной автоматизированной печати - Выполнение автоматизированной печати фотографических изображений		<b>48</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Загружать фотоматериалы в приемную устройство в лабораторных комплексов. (ПК 2.1) - Загружать фотохимию в приемную устройство в лабораторных комплексов. (ПК 2.1) - Выполнять автоматизированную проявку фотоматериалов по процессу Е-6. (ПК 2.2) - Выполнять автоматизированную проявку фотоматериалов по процессу С-41. (ПК 2.2) - Выполнять автоматизированную печать фотографических изображений основных форматов. (ПК 2.3) - Выполнять цветокоррекцию при цветной автоматизированной печати. (ПК 2.3)		<b>108</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>246</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>474</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4Л. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Основ фотографии»;

лаборатории:

- информационных технологий;
- техники и технологии фотосъемки;
- фоторетуши;
- фотоаппаратуры и фотооборудования;
- технологии обработки фотоматериалов.

Мастерские:

фотопавильон с фотолабораторией.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы фотографии»:

- комплект фотооборудования и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты и стенды по основам фотографии).

Технические средства обучения: Компьютер, принтер

#### *Фотопавильон с фотолабораторией*

##### **1. Оформление павильона:**

- комплект плакатов,
- абстрактный и интерьерный фон,

##### **Оборудование:**

- осветительное оборудование,
- сменная оптика, светофильтры,
- демонстрационная магнитная доска,
- компьютер,
- фотоувеличители-макеты,
- сушильно-глянцевый аппарат- 1,
- камера ФК,
- цифровые фотоаппараты,
- лабораторное оборудование (комплект) для преподавателя,
- комплект оборудования для съемки цветных портретов,
- пульт дистанционного управления осветительных приборов.

## **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Количество рабочих мест - по числу обучающихся.

Все рабочие места оснащены:

- тренажерами,
- контактными и проекционными приборами.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях и фирмах города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. - Мусорин М.К. «Фотография», Москва, Владос, 2013 г.
2. - Агафонов А.В. «Фотобукварь», Москва, Планета, 2010 г.
3. - Карелин А.О. г. Горький, В.-В. книжное издание, 2011 г.
4. - Комплекты журнала «Российское фото». Литва, Вильнюс, с 2006-2011 г.
5. - Соловьева Н.М. «Фотоаппаратура и ее эксплуатация. Учебное пособие», Москва, Дрофа, 2009
6. - <http://www.photographer.ru/>
7. - <http://photosay.ru/osnovy-fotografii.html>
8. - <http://www.xela.ru/category/fotografiya/>
9. - <http://lightroom.ru/photomaster/1850-osnovy-fotografii.html>
10. - <http://foto-mir.biz/load/1>
11. - <http://book2.me/foto/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 334 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Освоению профессионального модуля «Выполнение работ фотолаборанта» предшествует изучение всех дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля, «Выполнение работ фотолаборанта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика проводится на предприятиях концентрированно, по окончании изучения профессиональных модулей.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.</p>	<p><b>имеет практический опыт:</b> работы на автоматизированном оборудовании фотолабораторий; <b>умеет;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять автоматизированную проявку фотоматериалов по процессам;</li> <li>• выполнять автоматизированную печать фотографических изображений основных форматов;</li> <li>• контролировать качества* выполняемых работ</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и устройство автоматизированных комплексов обработки фотоматериалов и печати фотографических изображений;</li> <li>• нормы охраны труда при работе в фотолаборатории.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - демонстрации (показ) приемов и способов выполнения работы; - результатов пробных, проверочных работ; - тестов теоретического и практического характера на проверку знаний, качества и производительности труда обучающихся; - контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов</p>

		<p>профессионального модуля, (пробные работы)</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять проявку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).</p>	<p>Имеет практический опыт: работы на автоматизированном оборудовании фотолабораторий;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• загружать фотоматериалы и фотохимию в приемные устройства автоматизированных лабораторных комплексов;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии обработки черно-белых и цветных фотоматериалов;</li> <li>• технологии автоматизированной обработки фотоматериалов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- демонстрации (показ) приемов и способов выполнения работы;</li> <li>- результатов пробных, проверочных работ;</li> <li>- тестов теоретического и практического характера на проверку знаний, качества и производительности труда обучающихся;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, (пробные работы)</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>



<p>ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять автоматизированную печать фотографических изображений основных форматов;</li> <li>• выполнять цветокоррекцию при цветной автоматизированной печати;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии синтеза цвета и основы цветокоррекции;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- демонстрации (показ) приемов и способов выполнения работы;</li> <li>- результатов пробных, проверочных работ;</li> <li>- тестов теоретического и практического характера на проверку знаний, качества и производительности обучающихся;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, (пробные работы)</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых негативных и позитивных фотоматериалов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять ручную черно-белую печать контактным и проекционным способами;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии черно-белой ручной фотопечати;</li> </ul>	<p>занятий;  -демонстрации (показ) приемов и способов выполнения работы;  -результатов пробных, проверочных работ;  -тестов теоретического и практического характера на проверку знаний, качества и производительности туда обучающихся;  - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, (пробные работы)</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять растворы для химико-фотографической обработки негативных и позитивных черно-белых фотоматериалов;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• черно-белые и цветные химико-фотографические процессы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:  - защиты лабораторных и практических занятий;  -демонстрации (показ) приемов и способов выполнения работы;  -результатов пробных, проверочных работ;  -тестов</p>

теоретического и практического характера на проверку знаний, качества и производительности труда обучающихся;  
 - контрольных работ по темам МДК.  
 Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, (пробные работы)

Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>ОК 01.</b>	- Наличие информации об учебных достижениях (в паспорте портфолио); - Наличие материалов, документов, подтверждающих участие в студенческих мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах).
<b>ОК 02.</b>	- Рациональность распределения времени на всех этапах выполнения заданий; - Своевременность сдачи продуктов деятельности (творческих заданий, отчетов по практическим и лабораторным работам); - Качество выполнения работ и заданий.
<b>ОК 03.</b>	- Анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; - планирование текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; - Самоанализ достижений в области профессионального и личностного развития согласно поставленным целям и задачам.
<b>ОК 04.</b>	- Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу; - Обработка источников информации и выделение информации, необходимой для решения задач; - Активность использования различных источников информации для решения профессиональных задач.

<b>ОК 05.</b>	- Эффективность использования в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - Создание продукта деятельности в виде электронной презентации, реферата, сообщения, кроссворда.
<b>ОК 06.</b>	- Моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией; - Эффективность, бесконфликтность, этичность норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - Материалы, документы, подтверждающие участие в коллективных мероприятиях (конкурсах, первенствах)
<b>ОК 07.</b>	- Материалы, документы, подтверждающие участие в военно-патриотических мероприятиях и в военно-спортивных объединениях.

**Разработчик:**

ГБПОУ НИУ

мастер п/о

Титов Е.О.