

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Нижегородское индустриальное училище"

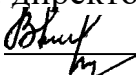
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии среднего профессионального образования
54.01.03 Фотограф

Нижний Новгород
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **54.01.03 Фотограф**

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол
№ Д_ от «Дф» 2016г.
Председатель ^
Калошина П.П.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 _____ Маркина В.А.

Организация-разработчик:
ГБПОУ "Нижегородское индустриальное училище"

Разработчики:
Загария П.М.. - преподаватель ГБПОУ "НИУ"

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Муравьева И.А. - методист ГБПОУ "НИУ"

Содержательная экспертиза: Калошина П.П. - председатель МК ГБПОУ "НИУ"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.03 Фотограф**

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения на базе среднего основного (полного) образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часа включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- рефераты	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных и опасных ситуациях				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера	Содержание учебного материала	2		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Противодействие терроризму.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы</p> </td> </tr> </table>	1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Противодействие терроризму.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы</p>	2
1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Противодействие терроризму.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы</p>			

		прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление общей схемы классификации чрезвычайных ситуаций. Четыре отличительных признака терроризма. Действия населения при угрозе теракта. Что входит в понятие «оружие массового поражения». Характеристика поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия.	4	
Тема 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту, и их последствия	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессиональные вредности производственной среды и их профилактика. Загрязнение окружающей среды и ее влияние на здоровье и жизнедеятельность человека. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Социальные последствия вредных привычек (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	
	2	Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам Проблемы экологии. Нарушение экологического равновесия в природе		4	
Тема 3. Организационные	Содержание учебного материала		4	
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты	2	

основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная Цель создания этой системы.		
	2	Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций . Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения и территорий от опасностей, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Силы РСЧС для ликвидации последствий ЧС: центральный аэромобильный спасательный отряд «Центроспас»		2	
Тема 4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты .РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные мероприятия по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	

	2	<p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>	2	
	Практические занятия		6	
	1	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающего персонала и населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	3	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания и кожи.		2	
Тема 5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Содержание учебного материала		4 -	
	1	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	2	

экономики	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	Практические занятия		5	
	1	Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Повышение устойчивости снабжения электроэнергией, водой, газом, в условиях ЧС. Особенности мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в военное время.		4	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		4	
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина Российской федерации, военная организация государства, руководство военной организации государства.	2	
	2	Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Практические занятия		2	

	1	Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы в них. Воинское звание военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные требования концепции национальной безопасности РФ. История создания Вооруженных Сил России. Реформирование Вооруженных Сил РФ на современном этапе.		4	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет. Подготовка к военной службе и призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	Практические занятия		12	
	1	Организация воинского учета. Военно-учетные специальности. Определение родственных ВУЗ для получаемой специальности	6	
	2	Назначение и общее устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки сборки автомата.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Добровольная подготовка граждан к военной службе. Альтернативная гражданская служба. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Правила приема гражданской молодежи в военные вузы		6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4	

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	2	Ордена - почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2'	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дни воинской службы России - памятные даты в истории Вооруженных Сил. Примеры патриотизма и мужества в годы Великой Отечественной войны (доклады и рефераты).		4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	Содержание учебного материала		4	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одно из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	

и общества	2	Правовые основы первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и кровотечениях.	2	
	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.	2	
	3	Отработка навыков проведения экстренной реанимации при остановке сердца и прекращении дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека. Особенности оказания первой медицинской помощи при обморожениях, солнечном (тепловом) ударе, отравлениях. Способы транспортировки пораженных и больных. Комплектование домашней медицинской аптечки (санитарной сумки). Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности		4	
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:
-учебного кабинета *«Безопасность жизнедеятельности»*;

3.1Л. Оборудование учебного кабинета *«Безопасность жизнедеятельности»*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, комплект плакатов, планшеты по технике безопасности - комплект).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники::

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А.«Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Издательский центр «Академия», 2011г.

Дополнительные источники:

1. Комплекты журнала «Основы безопасности жизни»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 	Оценки за практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	
<ul style="list-style-type: none"> • применять первичные средства пожаротушения; 	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне, военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; 	
<ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 	
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной 	

деятельности и экстремальных
условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;
-

Знания

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Тестирование, контрольные работы, устный опрос.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи