

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижегородское индустриальное училище»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной  
деятельности**

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
по профессии среднего профессионального образования

**54.01.03 Фотограф**

Нижегород  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

### **54.01.03. Фотограф**

ОДОБРЕНА

методической комиссией

Протокол

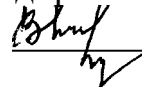
№ 1 от « 13 2016 г.

Председатель <sup>1</sup>

П.П. Калошина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР



В.А. Маркина

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородское индустриальное училище"

Разработчик:

М.Е.Грецкова - преподаватель 1 категории

Эксперты:

#### **Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: Муравьева И. А. - методист ГБПОУ "НИУ"

Содержательная экспертиза: Грецкова М.Е. - председатель МК ГБПОУ "ЕМУ"

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии СПО 54.01.03 «Фотограф»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по следующим видам работ: Выполнение работ фотографа.

Выполнение работ фотолаборанта.

Выполнение работ ретушера.

при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические и профессиональные основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и деятельности организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния сферы обслуживания и услуг фотографии;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые

отношения

- организационно-правовые формы организаций сферы обслуживания;
- формы оплаты труда

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 46 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>10</b>
- контрольные работы	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
-самостоятельная работа над рефератом	<b>9</b>
- внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение домашних заданий по темам программы)	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1. Основные понятия и принципы рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	Введение. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики.	2	1
	Потребности. Блага. Ресурсы.	2	1
	Факторы производства. Формы производства. Производительность труда.	2	2
	Типы экономических систем.	1	1
	<b>Контрольная работа 1 «Основные понятия экономики»</b>	1	
<b>Тема 2. Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	Возникновение, структура и функции рынка.	2	2
	Рыночная цена. Закон спроса и предложения. Конкуренция.	2	2
	Закон стоимости и закон денежного обращения. Функции денег.	2	2
	Понятие и функции менеджмента и маркетинга. Реклама	2	1
	<b>Лабораторно - практическая работа № 1</b> Разработка рекламы фотоателье, презентации своей деятельности	2	2
<b>Тема 4. Предпринимательство и экономика малого предприятия.</b>		<b>6</b>	

	Понятие и структура предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательства.	2	1
	<b>Лабораторно - практическое занятие №2</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Их характеристика. Учредительные документы	2	2
	Индивидуальные предприниматели. Их права и обязанности	2	2
<b>Тема 3. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Лабораторно - практическое занятие №3</b> Понятия и функции права. Трудовой договор. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	
	<b>Лабораторно - практическое занятие №4</b> Основы законодательства о защите прав потребителей	2	
	Право собственности и другие права.	2	
<b>Тема 5 Мотивация труда и его оплата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Лабораторно - практическое занятие №5</b> Мотивация труда: сущность, концепции и факторы мотивации. Материальное стимулирование труда: заработная плата, премии, система участия работников в прибыли предприятия.	2	
	Безработица. Политика государства в области занятости	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> работа по выбранной теме реферата	13	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	Итого по дисциплине	32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.;
- комплект учебно-методической документации;
- вычислительная техника (калькуляторы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Учебники и учебные пособия**

1. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелева А.С. Экономика: Базовый курс для 10-11 кл. общеобразоват. Учрежд.-2-е издание М.: ВИТА-ПРЕСС 2010. - 288с.
2. Фокина О.М. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб, пособие / О.М.Фокина, А.В.Соломка. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 272с.
3. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений. - 2-е изд. // Сафронов Н.А. - М.: Магистр, 2010.-255 с.
4. Экономика организации: учебник // Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2010.-336 с.

**Справочники:**

- 2.1 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 46. Раздел «Швейное производство» (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47).
- 2.2 Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. - М.: Эксмо, 2008. - 416 с.

**Дополнительные источники:**

1 Учебники и учебные пособия

- 1.1 Бабаджанов С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности: учебник для студ. сред. проф. учеб, заведений / С.Г. Бабаджанов, Ю.А. Доможиров. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320с.



- 1.2 Баринов В.А. бизнес-планирование: учебное пособие. - 2-изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.
- 1.3 Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия [Текст]: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 358 с.
- 1.4 Складенко В., Кожин В.А., Поздняков В.Я. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие. - Н.Новгород: НИМБ, 2003. - 167 с.
- 1.5 Чечевицына Л.Н. Микроэкономика. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. - 384 с.
- 1.6 Экономика предприятия: учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 670 с.
- 1.7 Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 670 с.
- 1.8 Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 520 с.
- 1.9 Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. Н.А. Сафронова. - М.: Юристъ, 2002. - 608 с.

## 2 Журналы

### 3 Интернет - сайты:

3.1 [Biz.Pressa.ru](http://Biz.Pressa.ru)

3.2 [jumalik.ru](http://jumalik.ru)

3.3 [eco@ieie.nsc.ru](mailto:eco@ieie.nsc.ru)

3.4 [economist-ioumal@ya.ru](mailto:economist-ioumal@ya.ru)

3.5 [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)

3.6 [www.fashiontheory.ru](http://www.fashiontheory.ru)

3.7 [www.4p.ru](http://www.4p.ru)

3.8 [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru)

3.9 [www.marketingpro.ru](http://www.marketingpro.ru)

3.10 [www.marketologi.ru](http://www.marketologi.ru)

## 4 Стандарты и нормативные документы:

4.1 Стандарт предприятия. Правила оформления пояснительной записки курсового и дипломного проектов.

4.2 Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 1995, 2007.

4.3 Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2001. 4.1, 2.

4.4 Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2002.

4.5 Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». М., 1992.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, решения задач, выполнения контрольных работ и индивидуальных заданий, а также курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>У м е н и я :</b> ориентироваться в общих вопроса экономики сферы обслуживания и деятельности организаций сферы обслуживания;</p>	<p>текущий контроль в форме экспертной оценки на контрольной работе; выполнение практического задания на контрольном занятии</p>
<p>применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</p>	<p>текущий контроль в форме экспертной оценки на практическом занятии; защита результатов практической работы; выполнение практического задания на контрольном занятии и экзамене.</p>
<p>защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</p>	<p>текущий контроль в форме экспертной оценки на практических занятиях; защита результатов практических работ; выполнение практического задания на контрольном занятии и экзамене; защита результатов курсовой работы.</p>
<p><b>З н а н и я :</b> основные принципы рыночной экономики</p>	<p>фронтальный опрос; индивидуальный опрос; «ситуационный» опрос; индивидуальный опрос на зачете.</p>
<p>понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</p>	<p>фронтальный опрос; текущий контроль во время практической работы; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; индивидуальный опрос на зачете;</p>
<p>особенности формирования, характеристику современного состояния сферы обслуживания и услуг фотографии</p>	<p>фронтальный опрос; текущий контроль во время практических работ; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; индивидуальный опрос на зачете.</p>

<p>принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>	<p>фронтальный опрос; текущий контроль во время практической работы; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; защита реферата; индивидуальный опрос на зачете.</p>
<p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</p>	<p>фронтальный опрос; индивидуальный опрос; «ситуационный» опрос; индивидуальный опрос на зачете.</p>
<p>основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения</p>	<p>фронтальный опрос; текущий контроль во время практической работы; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии</p>
<p>формы оплаты труда</p>	<p>фронтальный опрос; тестирование; письменный опрос по индивидуальному заданию на контрольном занятии; индивидуальный опрос на зачете, текущий контроль во время практической работы</p>