

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
"Нижегородское индустриальное училище"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
по профессии среднего профессионального образования  
**54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ**

Нижегород  
2016



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована:  
- в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения на базе среднего основного (полного) образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа включая:

—обязательной аудиторной учебной Нагрузки обучающегося - 68 часов;

— самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2Л. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>- практические занятия</b>	<b>35</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>- рефераты</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.ОЗ «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных и опасных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения.	2	1
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы		

		прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление общей схемы классификации чрезвычайных ситуаций. Четыре отличительных признака терроризма. Действия населения при угрозе теракта. Что входит в понятие «оружие массового поражения». Характеристика поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия.	4	
<b>Тема 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту, и их последствия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Профессиональные вредности производственной среды и их профилактика. Загрязнение окружающей среды и ее влияние на здоровье и жизнедеятельность человека. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Социальные последствия вредных привычек (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	2	1
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	
	2	Применение первичных средств пожаротушения.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам Проблемы экологии. Нарушение экологического равновесия в природе	4	
<b>Тема 3. Организационные</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты	2	

<b>основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>		населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы.		
	2	Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций . Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения и территорий от опасностей, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Силы РСЧС для ликвидации последствий ЧС: центральный аэромобильный спасательный отряд «Центроспас»		2	
<b>Тема 4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные мероприятия по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	

	2	<p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающего персонала и населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	3	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания и кожи.		<b>2</b>	
<b>Тема 5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	2	

<b>экономики</b>	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повышение устойчивости снабжения электроэнергией, водой, газом, в условиях ЧС. Особенности мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в военное время.		4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>-Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4 .	
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина Российской федерации, военная организация государства, руководство военной организации государства.	2	
	2	Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	

	1	Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы в них. Военское звание военнослужащих.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные требования концепции национальной безопасности РФ. История создания Вооруженных Сил России. Реформирование Вооруженных Сил РФ на современном этапе.		4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Военский учет. Подготовка к военной службе и призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Организация воинского учета. Военно-учетные специальности. Определение родственных ВУЗ для получаемой специальности	6	
	2	Назначение и общее устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки сборки автомата.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Добровольная подготовка граждан к военной службе. Альтернативная гражданская служба. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Правила приема гражданской молодежи в военные вузы		6	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

<b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	2	Ордена - почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Дни воинской службы России - памятные даты в истории Вооруженных Сил. Примеры патриотизма и мужества в годы Великой Отечественной войны (доклады и рефераты).		4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одно из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	

<b>и общества</b>	2	Правовые основы первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и кровотечениях.	2	
	2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.	2	
	3	Отработка навыков проведения экстренной реанимации при остановке сердца и прекращении дыхания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека. Особенности оказания первой медицинской помощи при обморожениях, .солнечном (тепловом) ударе, отравлениях. Способы транспортировки . пораженных и больных. Комплектование домашней медицинской аптечки (санитарной сумки). Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности		4	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЗЛ. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:  
-учебного кабинета *«Безопасность жизнедеятельности»*;

#### **ЗЛЛ. Оборудование учебного кабинета *«Безопасность жизнедеятельности»*:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники; карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, комплект плакатов, планшеты по технике безопасности - комплект).

#### **ЗЛЛ. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Издательский центр «Академия», 2011г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Комплекты журнала «Основы безопасности жизни»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Оценки за практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	
<i>Знания</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</li> </ul>	Тестирование, контрольные работы, устный опрос.

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ■
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи