

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
''Нижегородское индустриальное училище''

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий  
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
по профессии среднего профессионального образования  
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по  
профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 09.01.01  
"Наладчик аппаратного и программного обеспечения"

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

Протокол

”

№ от «РЛ» г.

16г.

Председатель

Колотушкин В.К.

✓

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



В.А.Маркина

Организация-разработчик:  
ГБПОУ "НИУ"

Разработчики:

Гурьянова Д.М. - преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Муравьева И.А. - методист ГБПОУ "НИУ"

Содержательная экспертиза: Колотушкин В.К. - председатель МК ГБПОУ  
"НИУ"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01 «Основы информационных технологий»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального

компьютера, сервера;

- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение домашних заданий по темам программы)	19
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцирующего зачета.</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	2	2
	Введение в профессию. Цели и задачи данного курса. Информация, ее основные свойства. Формы представления данных. Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации.	2	2
	Практические занятия	2	
	№ 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка- к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации; Основные виды угроз; Способы противодействия угрозам.	2	2
	Практические занятия	16	
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	№20пределение основных параметров функционирования персонального компьютера	2	
	№ 3 Включение, выключение , управление сеансами и задачами	2	2
	№ 4 Процессор. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	2	2
	№ 5 ОЗУ. Установка модулей оперативной памяти.	2	

	№ 6 Жесткий диск. Установка жесткого диска и привода CD\DVD	2	
	№ 7 Организация данных в ПК.	2	2
	№ 8 Классы программ . Сервисное и клиентское ПО. Контрольная работа по теме	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	8	2
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Практические занятия	4	2
	№ 9 Функции и назначение ОС.Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС	2	
	№ 10 Операции с папками и файлами	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	2	2
Тема №4. Прикладные программы			
	Практические занятия	8	
	№ 11 Создание документа в текстовом редакторе	2	
	№ 12 Создание документа в табличном редакторе	2	
	№ 13 Создание документа в редакторе презентаций	2	
	№ 14 Создание документа в редакторе баз данных	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	4	2
Тема 5. Сети и			



сетевые технологии	Практические занятия	6	
	№> 15 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям	2	
	№ 16 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям	2	
	№ 17 Работа с электронной почтой по заданным условиям	2	
	Самостоятельная работа обучающегося по теме: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	3	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
	Всего	57	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий».

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники^ карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сканер;
- колонки.

##### **3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **3.1.4. Программное обеспечение:**

- текстовый редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете, менеджеры загрузки файлов и браузеры;
- мультимедиа-проигрыватели;
- звуковой редактор;
- растровый графический редактор;
- векторный графический редактор;
- редактор презентаций;
- проигрыватель презентаций;
- калькуляторы;
- система управления базами данных.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники;

1. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010
2. Е.В.Михеева Практикум по информатике. Издательский центр «Академия», Москва, 2010
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 511 с.: ил.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н. И. Михайлова. - 3-е изд. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 394 с.: ил.

#### Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие - М.:Академия, 2008
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
7. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11 (базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.

#### Интернет-ресурсы:

1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
2. edu - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
5. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"

6. fero - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. allbest - "Союз образовательных сайтов"
8. fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных (домашних) заданий, реферата, выполнения практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умеет</i>	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	- Комбинированный: тестирование; практические занятия № 2, №9.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия X«3,№10,№11
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	- Комбинированный: поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, тестирование; практические занятия № 4-7;
<i>знает</i>	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление опорно-логического конспекта, составление таблицы соответствия информации её свойствам, практическое занятие №1;
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия № 4-7; контрольная работа № 1
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, сообщение по теме

документов;	
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос - Групповой: заслушивание рефератов
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос - Групповой: заслушивание рефератов
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос.
Периферийные устройства; интерфейсы, кабели и разъемы;	Комбинированный: тестирование, устный опрос.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия №2 и №3
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, контрольная работа №2, составленный глоссарий
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, практическое занятие №8
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, практическое занятие №9
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	- Комбинированный: тестирование, устный опрос, практическое занятие № 10, №11, контрольная работа №2, задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
Информационная безопасность: основные виды	- Комбинированный: тестирование, устный опрос. - Групповой: заслушивание рефератов.

