

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЖЕГОРОДСКОЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ"

Положение
об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

г. Нижний Новгород

2016

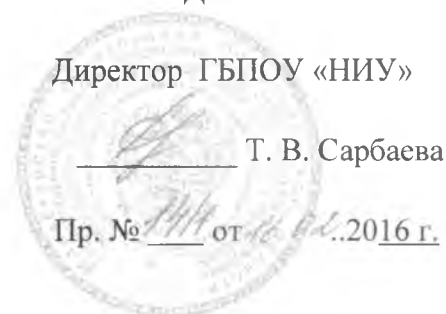
ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

Директор ГБПОУ «НИУ»

Протокол № 6 от 15. 02. 2016 г.



Положение

об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «НИУ»

І. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закона РФ от 03.05.2012 г. №46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания училища и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, коррекции, компенсации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор профессии или специальности, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами и склонностями.

К обучению принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в училище по данным профессиям и специальностям.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Училище может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в училище в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте училища. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес училища. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографии (цветную на светлом фоне 30x40 мм). Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте училища

2.2. В училище создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Проводится оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений. Специальные условия, технические средства обучения и воспитания создаются и приобретаются по мере поступления финансирования

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.4. Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в учебные планы могут включаться специализированные адаптационные дисциплины.

2.5. На основании личного заявления обучающегося, справки медицинского учреждения, подтверждающей факт ограничения возможностей по здоровью могут быть созданы соответствующие условия обучения, разработан индивидуальный учебный план, составленный с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты обучения в группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При обучении с элементами дистанционного обучения училище осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.7. При получении образования в училище обучающиеся обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника.

2.8. В целях соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ виды и объемы физических нагрузок устанавливаются в зависимости от установленной ВКК медицинской группы.

III. Организация учебной и производственной практики

3.1. При выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья обучающихся и доступность баз практики, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

IV. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). Форма проведения аттестации устанавливается комиссией по личному заявлению обучающегося (устно, письменно на бумаге или компьютере, тестирование и т.д.)

3.1 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту; б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту;

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

V. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 В штате училища имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.