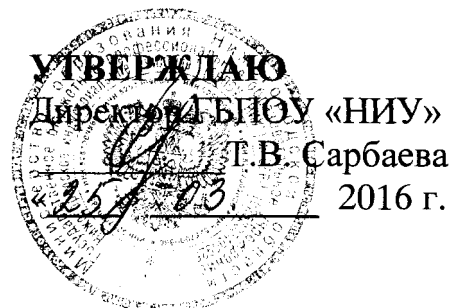


Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижегородское индустриальное училище»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

г.Н. Новгород

2016 год

Содержание

	стр.
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления образовательным учреждением	11
3 Структура подготовки специалистов	18
4 Содержание подготовки специалистов	23
5 Качество подготовки специалистов	51
6 Условия реализации образовательной деятельности (кадры, материально-техническая база)	68
7 Воспитательная работа	100

Процедура самообследования проводилась согласно приказу директора ГБПОУ «НИУ» от 23.02.2016 г. № 19/1 «О подготовке отчета по самообследованию», утверждены сроки и состав комиссии по самообследованию училища. В состав комиссии по самообследованию включены:

1.Сарбаева Т.В. - директор ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище», председатель комиссии;

2.Маркина В.А. – заместитель директора по УТР, заместитель председателя;

3.Брагина Л.Н. – заместитель директора по УВР;

4.Петрова О.С – главный бухгалтер;

5.Муравьева И.А – методист;

6.Григорьева В.С. – заведующий библиотекой;

7.Попович В.М. – инженер по обслуживанию здания.

Для экспертизы были предоставлены: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материалы о кадровом, материально-техническом обеспечении, документы, характеризующие качество обучения, документы по воспитательной работе. Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище» Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 01 апреля 2016 года. В отчете представлен анализ результатов самообследования ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище» за 2015-2016 г.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета 16.03. 2016 протокол № 8.

В ходе самообследования был проведен анализ организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений обучающихся и проанализированы их результаты; проведен анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, в том числе кадровое обеспечение образовательного процесса и материально-техническая база.

Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Нижегородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородское индустриальное училище"
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	603086, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Совнаркомовская, 4.,
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество)	Директор Сарбаева Татьяна Владимировна
Контактный телефон/ факс, электронная почта	246-37-81 gou_pl60_nn@mail.ru

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нижегородское индустриальное училище – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям, учредителем которого является Министерство образования Нижегородской области.

Нижегородское индустриальное училище было образовано 22 сентября 1922 года при Депо «Нижний Новгород» Московско-Курской железной дороги как ФЗУ (фабрично-заводское ученичество). Первый начальник школы – Новиков Иван Михайлович. Позже ФЗУ претерпело ряд преобразований. 22 сентября 2012 года учебному заведению исполнилось 90 лет.

С 1922 года по 1940 год школа ФЗУ подготовила 4 тысячи квалифицированных рабочих для железной дороги.

02 октября 1940 года Указом президента Верховного Совета СССР была создана государственная система профессионально-технического образования.

04 декабря 1940 года школа ФЗУ была преобразована в ФЗО №1 (школа фабрично-заводского обучения).

Школа ФЗО № 1 существовала до 1962 года и подготовила для железнодорожного транспорта 5469 квалифицированных рабочих.

Во время Великой Отечественной войны 400 выпускников школы ФЗО № 1 сражались на фронтах. В период войны школа готовила специалистов по сокращенной программе (срок обучения 3 месяца): кочегаров для паровозов, слесарей по ремонту вагонов. Ученики школы ФЗО № 1 в период войны отремонтировали 25 паровозов и 1200 вагонов.

02 июля 1962 года школа ФЗО № 1 была преобразована в городское профессионально-техническое училище № 48. Для сферы быта начали готовить радиомехаников, механиков по холодильному оборудованию, часовщиков, фотографов. Позже появились новые профессии: слесарь-наладчик швейного оборудования, телеграфист, телефонист, радиомонтажник.

13 октября 1969 года ГПТУ № 48 было преобразовано в Техническое училище № 60, а в 1984 переименовано в СПТУ № 60, с 1989года – в ПТУ № 60, с 1994 года – в ПУ № 60, с 1996 года – в профессиональный лицей № 60.

С 1994 года по 2002 год кроме вышеуказанных профессий здесь получали начальное профессиональное образование девочки по профессии кружевница, с 2002 года по 2008 год – обучение по профессии исполнитель художественно-оформительских работ.

За 90 лет существования здесь работали директорами:

- Новиков Иван Михайлович;
- Удалов Алексей Иванович;
- Буров Михаил Алексеевич;
- Гаврош Юрий Константинович;
- Мачхелянц Степан Яковлевич;
- Ляхманов Анатолий Леонтьевич;

– Фаткин Андрей Андреевич

01 сентября 2010 года приказом Министерства образования Нижегородской области № 89 от 05.02.2010 Профессиональный лицей был подвержен реорганизации в форме присоединения к нему Профессионального училища № 80. Директор ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 60» – Фаткин Андрей Андреевич. 12 января 2015 приказом министерства образования Нижегородской области профессиональный лицей № 60 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское индустриальное училище». Директором назначена Сарбаева Татьяна Владимировна.

Географическая близость с историческим центром города, с Нижегородской ярмаркой, музеями и кинотеатрами, с планетарием, цирком, городской библиотекой, торговыми центрами является положительным моментом в творческом, эмоционально-культурном развитии обучающихся.

Развитая транспортная структура (железнодорожный, речной вокзалы, метро, автобусы, маршрутки, трамваи) позволяет расширить границы взаимодействия обучающихся в училище в плане образовательных и культурных возможностей.

За всю историю своего существования из стен нашего училища выпущено около 28 тысяч квалифицированных рабочих кадров.

За успехи и достижения в трудовых делах, конкурсах, олимпиадах получено более 800 дипломов и грамот, из них 17 – за победу на Всероссийском уровне, четверо обучающихся получили грант-премии в рамках поддержки талантливой молодежи за победу в областных и Всероссийских конкурсах. Ежегодно обучающиеся Училища завоевывают призовые места в областных и региональных конкурсах и спортивных соревнованиях.

В училище сохраняется традиция передавать знания и педагогический опыт своим ученикам. Сегодня здесь успешно работают мастерами и преподавателями наши бывшие ученики: Горбунова Л.И., Белова Л.А., Колотушкин В.К., Ганичев П.Е., Кремешков Д.А., Малышкин Е.О.

Училище обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать с наименованием и изображением герба Российской Федерации, штампом и бланком, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка (ратифицирована СССР, Постановлением Правительства от 13.11.1990 г. № 1559-1), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Нижегородской области, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере образования.

. Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия
1.	Лицензия	23 января 2015Год бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	03 февраля 2015года до 07 марта 2019г.
3.	Устав, изменения и дополнения к нему	12 .01. 2015
4.	Наименования локальных актов	
4.1	О правилах внутреннего трудового распорядка	16.01.2015
4.2	О совете учреждения	16.01.2015
	О методической комиссии	16.01.2015
4.3	О приемной комиссии	27.02.2015

4.4	Правила приема	18.02.2016
4.5	Кодекс этики и служебного поведения работников	16.01.2015
4.6	О нормах профессиональной этики педагогических работников	25.01.2015
4.7	О порядке предотвращения и урегулирования конфликта	16.01.2015
4.8	О порядке проведения государственной итоговой аттестации	16.01.2015
4.9	О порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования	25.01.2015
4.10	О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	25.01.2015
4.11	О порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставлении академического отпуска;	16.01.2015
4.12	О практике обучающихся	16.01.2015
4.13	О библиотеке	25.01.2015
4.14	О совете по профилактике правонарушений обучающихся	27.02.2015
4.15	Об оплате труда	19.01.2015
4.16	Об организации дополнительного образования обучающихся	25.01.2015
4.17	О стипендиальном обеспечении обучающихся;	27.02.2015
4.18	Об общежитии	16.01.2015
4.19	О противодействии коррупции	16.01.2015
4.20	Об антикоррупционной политике	22.12.2015
4.21	Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений	28.01.2016
4.22	Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности работников	22.12.2015
4.23	О профилактике коррупционных правонарушений	16.03.2016
4.24	О комиссии по координации работы по противодействию коррупции	16.03.2016

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и нормативных документов Минобрнауки России и

Нижегородской
Области.

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы

- СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих;
- программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих области.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО на 01.09.2015 года:

№ п/п	Профессия		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Дата окончания действия	
	Код	Наименование				лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	4	5	7	10	11
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	2	3	4	5	7	10	11
1	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ		исполнитель художественно-оформительских работ	2г 10мес	бессрочная	03.02.2015
2	54.01.01	Фотограф		фотограф; фотолаборант; ретушер	2г 10мес	бессрочная	03.02.2015
	54.01.01	Фотограф		фотограф; фотолаборант; ретушер	10 мес.	бессрочная	03.02.2015

29.00.00 Технология легкой промышленности							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							

1	2	3	4	5	7	10	11
1	29.01.07	Портной		портной	2г 10мес	бессрочная	03.02.2015

15.00.00 Машиностроение							
(код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)							
1	2	3	4	5	7	10	11
1	15.01.21	Электромонтер охранно- пожарной сигнализации		электромонтер охранно- пожарной сигнализации	2г 10мес	бессрочная	03.02.2015

Наименование программ, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям.

2. Система управления образовательным учреждением

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности, в училище создана система управления.

Непосредственное управление училищем осуществляется на принципах коллегиальности и единоначалия. Формами коллегиальности являются: общее собрание руководящих и педагогических работников, Совет училища, педагогический и методический советы.

Основные направления работы Совета училища:

- определение приоритетных направлений образовательной деятельности;
- развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы;
- внесение изменений и дополнений в Устав училища;
- оплата труда, представление на награды, поощрения;

- создание санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива училища и другие направления;
- распределение внебюджетных средств.

Совет работает в тесном контакте с профсоюзной организацией работников училища в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами.

Методический совет координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения, проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности, организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей.

Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников училища, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания, решает задачи совершенствования образовательного процесса.

Заседания педагогического и методического советов проводятся в соответствии с годовым планом работы училища. Протоколы заседаний оформлены.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минобразования России. В училище имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри училища осуществляется заместителями директора.

Для регламентации учебно-воспитательного процесса используется собственная нормативно-правовая база, включающая локальные акты, должностные инструкции, приказы, распоряжения. Перечень локальных актов см. в разделе 1.

Проведенный в целом по училищу анализ организационно-нормативной и учебно-методической документации показал, что она соответствует действующему законодательству и нормативной базе, ведется в соответствии с рекомендованной номенклатурой дел и отвечает требованиям делопроизводства.

Вывод: система управления в целом образовательным учреждением и процессом реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют законодательству Российской Федерации, Уставу училища и обеспечивают все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности подразделений в деле подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в училище осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам профессионального обучения на базе коррекционных школ.

Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых училищем в 2015-16 уч.году:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Срок обучения
1	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	2г.10мес.
2	54.01.03	Фотограф	2г.10мес.
3	54.01.03	Фотограф	10мес.
4	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2г.10мес.
5	29.01.07	Портной	2г.10мес.

Перечень программ профессионального обучения на базе коррекционных школ:

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения
1	Швея	10 мес.
	Облицовщик- плиточник	10 мес
	Штукатур	10 мес

Профориентационная работа среди выпускников школ региона проводится по плану, который включает:

- рекламу в средствах массовой информации в пределах города и области ;

- участие в ежегодных ярмарках учебных мест для выпускников школ города;
- регулярное проведение «Дней открытых дверей», экскурсии по кабинетам и лабораториям для выпускников школ и потенциальных абитуриентов;
- встречи, беседы преподавателей и обучающихся училища с выпускниками школ по месту жительства, в период производственной практики;
- выступления агитбригады в школах города и области.

Приём в училище за последние два года

Год	Всего	СПО	Профобучение
2014	198	77	121
2015	268	134	134

План приема ежегодно выполняется. Зачисление в училище проводится по среднему баллу аттестата об образовании.

В училище имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, план профориентационной работы, приказы о зачислении обучающихся на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие. Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Сведения о контингенте обучающихся училища:

Учебный год	2014/2015	2015/2016
Контингент обучающихся по программам СПО	192	219
Контингент обучающихся по программам профобучения	121	134
Всего	313	353

Постоянно ведется работа по сохранению контингента.

Меры по сохранению контингента:

— цикл мероприятий по ускорению адаптации обучающихся нового набора, в том числе ознакомительные беседы, встречи с ведущими специалистами, психологические тренинги, экскурсии в музеи города, спортивные мероприятия, направленные на сплочение коллективов групп;

— индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, тесная связь с родителями, посещение общежития и мест проживания обучающихся;

— работа службы психологической поддержки;

— проведение мероприятий по привитию интереса к выбранной профессии: недели по специальностям, встречи со специалистами производственных предприятий, выпускниками училища, экскурсии на производство, контроль за прохождением практик;

— единство педагогических требований к обучающимся;

— охват внеклассной и кружковой работой для привития интереса к профессии и обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.

Постоянно ведется работа по лицензированию новых образовательных программ рабочих профессий. Эта работа основывается на исследовании рынка труда в регионе и тесном взаимодействии с потребителями образовательных услуг. Так, 2015 году получена лицензия на рабочую профессию «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Вывод: структура подготовки специалистов в училище в целом отвечает потребностям и перспективам экономического развития Нижегородской области.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС и ФГОС.

Профессиональные образовательные программы для осуществления образовательной деятельности в училище по специальностям включают: Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС СПО III поколения), структуры ОПОП, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ), графики учебного процесса, программы итоговой государственной аттестации выпускников, УМК профессий.

Все ОПОП согласованы с представителями работодателей. Училище ежегодно

обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий.

Образовательный процесс в училище осуществляется по учебным планам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим профессиям:

На базе среднего общего образования (11 классов):

– *Фотограф* (срок обучения 10 месяцев, юноши и девушки).

На базе основного общего образования (9 классов) с получением среднего общего образования:

– *Портной* (срок обучения 2 года 5 месяцев, юноши и девушки);

– *Исполнитель художественно-оформительских работ* (срок обучения 2 года 5 месяцев, юноши и девушки);

– *Фотограф* (срок обучения 2 года 5 месяцев, юноши и девушки).

– *Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации* (срок обучения 2 года 5 месяцев, юноши);

Профессиональная подготовка на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида проводится по профессиям:

– *Швея* (срок обучения 10 месяцев, юноши и девушки);

– *Штукатур* (срок обучения 10 месяцев, юноши и девушки);

– *Облицовщик-плиточник* (срок обучения 10 месяцев, юноши и девушки).

Учебные планы по всем профессиям, соответствуют ФГОС СПО, составлены в соответствии с рекомендациями и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, согласованы с работодателями; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с разъяснениями ФИРО и одобрены работодателями. Структура, уровень образования, квалификация, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающегося в часах соответствует ФГОС СПО. По всем профессиям в соответствии с федеральными государственными требованиями уровне СПО

выбран вид итоговой государственной аттестации – выпускная квалификационная работа.

В рабочих учебных планах имеются:

- график учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка, количество недель на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение итоговой государственной аттестации и количество недель на каникулы);
- Вариативная часть (в учебных планах по ФГОС СПО) использована для расширения и (или) углубления подготовки каждой ОПОП с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением совместно с работодателями – социальными партнерами и согласовываются всеми участниками.

В учебных планах по профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся и по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы и по каждой дисциплине в соответствии с Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студента в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО (письмо Минообразования России от 29.12.2001г. № 16-52-138ИН/16-13).

Теоретическое обучение проводится согласно учебного плана.

Общепрофессиональные дисциплины дают основополагающие знания по профессии.

Цикл профессиональных модулей отражает специфическое содержание деятельности специалиста и направлен на подготовку его к выполнению

конкретных видов профессиональной деятельности.

Практическая подготовка осуществляется в ходе выполнения лабораторно-практических работ, учебных и производственных практик, которые предусмотрены учебными планами, как формы организации процесса обучения.

Учебные и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и прохождения практики регламентируется «Положением о практике обучающихся ГБПОУ «НИУ», разработанным на основании типового Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. N 291.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика является первой ступенью в подготовке будущего специалиста и позволяет приобрести профессиональные навыки самостоятельной работы. Производственная практика проводится на базе предприятий – социальных партнеров и направлена на углубление первоначального профессионального опыта.

Распределение на производственную практику проводится на основании приказа директора училища. Методическое руководство и контроль за проведением производственной практики осуществляют мастера производственного обучения училища под руководством старшего мастера.

Итоговая государственная аттестация выпускников завершает обучение. Положение об итоговой аттестации разработано в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968. По всем профессиям составлены программы итоговой аттестации выпускников, где указаны необходимые экзаменационные материалы, условия

подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к итоговой государственной аттестации соответствуют учебным рабочим планам.

Анализ структуры учебных планов свидетельствует об оптимальном соотношении лекционных, лабораторно-практических и самостоятельных внеаудиторных занятий, о логической последовательности и интенсивности изучения дисциплин и прохождения производственной практики, о соответствии теоретической и практической подготовки квалификационным требованиям.

4.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса, выбор форм, методов и средств обучения создают необходимые условия для усвоения реализуемых образовательных программ по профессиям. Образовательная деятельность осуществляется по графику учебного процесса, который соответствует учебным планам профессий и отражает количество недель теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, каникулярное время.

Расписание занятий регулирует образовательную деятельность, определяет организацию учебного процесса, составляется на семестр, утверждается директором а и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели.

Распределение дисциплин учебного плана в пределах учебного дня и учебной недели соответствуют педагогическим требованиям. Дисциплины чередуются в зависимости от трудности их усвоения, а также с учетом чередования основных видов деятельности. Занятия проводятся парами, длительность учебного занятия составляет 1 час 30 минут. В расписании указываются номера учебных групп, учебные дисциплины или междисциплинарные курсы, номера кабинетов и лабораторий, фамилии преподавателей.

Дополнения к расписанию вносятся заранее, учебная часть ставит в

известность преподавателей и обучающихся о соответствующих коррективах.

Учебные занятия проводятся в одну смену: теоретические, практические, лабораторные занятия. При проведении лабораторных работ, практических занятий, занятий по физической культуре, группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

В училище разработано положение о текущей и промежуточной аттестации. В учебных планах закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре. За 2 недели до начала экзаменационной сессии составляется расписание, которое утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Экзаменационные материалы утверждаются зам.директора по учебно- производственной работе за месяц до начала сессии. Вопросы доводятся до сведения обучающихся.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. По каждой профессии имеется соответствующее обеспечение практик:

- учебно-программная документация (положение о практике, программы всех видов практик);
- методическое обеспечение (рекомендации для обучающихся);
- отчетная документация (форма отчета, дневник практики).

4.3 Информационное обеспечение учебного процесса

Большую роль в обеспечении учебного процесса источниками учебной информации является библиотека. Библиотека имеет абонемент, читальный зал, книгохранилище. Книжный фонд библиотеки составляет 10263 единиц различной литературы.

Читателями библиотеки являются все обучающиеся, преподаватели и сотрудники училища. Ведется работа по подбору литературы для выполнения письменных экзаменационных работ.

Большую роль играет библиотека во внеклассной работе. Подготовлены

тематические папки по направлениям, проводятся тематические выставки к памятным и праздничным датам, беседы в группах.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивают качество подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС.

Общий фонд литературы на 01.01.2014г составляет 9670 экземпляров. Количество электронных учебников и учебных пособий – 54 экземпляра. При комплектовании библиотеки колледж соблюдает нормативные сроки издания учебников и учебных пособий. Обеспеченность образовательного процесса литературой профессиям:

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во экз.
1	Фотограф	97
2	Исполнитель художественно-оформительских работ	148
3	Портной	284
4	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	169
5.	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	158
6	Швея	134
7	Облицовщик-плиточник	58
8	Штукатур	58

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. В училище имеется два компьютерных кабинета с выходом в Интернет.

Имеется мультимедийная доска, 7 мультимедийных установок, которые используются преподавателями в учебном процессе, во внеурочных мероприятиях.

Общее количество компьютеров в училище 52, используются в учебном процессе – 22.

Характеристика информационных ресурсов училища приведена в таблице ниже:

№ п/п	Наименование	Область применения
1	ОС Windows7	Изучение, практические работы
2	ОС Windows 8	Изучение, практические работы
3	ОС Windows 2000	Изучение, практические работы
4	Open Office 4.0.1	Изучение, практические работы
5	Corel Draw X7	Изучение, практические работы
6	Corel Paint Shop X7	Изучение, практические работы
7	Adobe Fine Reader	Изучение, практические работы
8	Фото на документы Профи	Изучение, практические работы
9	Gimp 2.0	Изучение, практические работы
10	Inkscape 0.91	Изучение, практические работы
11	PascalABC	Изучение, практические работы
12	Lazarus 9.0.	Изучение, практические работы

4.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Основной задачей педагогического коллектива в последние годы является обеспечение образовательного процесса методическими материалами, разработка комплексного методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, разработка фондов оценочных средств;
2. создание информационных технологий, мониторинг управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих, модернизация материально-технической базы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

. Разработаны ОПОП по всем профессиям училища, фонды оценочных средств,

систематизирована нормативно-правовая база.

Научно-методическая работа методических комиссий осуществляется на достаточно высоком уровне. Завершилась работа по формированию ОПОП специальностей. В соответствии с требованиями ФГОС – 3 преподавателями разработаны фонды оценочных средств. Ведется работа над созданием учебных и методических пособий. по дисциплинам.

В училище имеется методический кабинет. Методистом оказывается

помощь преподавателям в разработке учебно-планирующей документации, проводится систематизация и оформление нормативной, учебно-программной документации.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивают качество подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС.

5. Качество подготовки специалистов

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля: теоретического и практического обучения. Система контроля в училище по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта .

В училище используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Формой входного контроля установлено тестирование.

Формы текущего контроля знаний - контрольные работы, тестовые задания, устный опрос, доклады, выступления на семинарских занятиях.

Рубежный контроль осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, дифференцированного зачета, зачета.

Для определения уровня овладения общими и профессиональными компетенциями, видами профессиональной деятельности, по каждому профессиональному модулю проводится экзамен квалификационный.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются методической комиссией и утверждаются заместителем

директора по учебной - производственной работе. Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы.

В качестве председателей государственных экзаменационных комиссий привлекаются ведущие специалисты базовых предприятий и отраслевых организаций, кандидатуры которых утверждены Министерством образования и Нижегородской области. Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки специалистов. Обучающиеся показывают хорошие теоретические знания и навыки при выполнении практических заданий, демонстрируют готовность к работе на предприятиях, достаточные знания при работе на компьютере.

По всем специальностям составлены программы государственной итоговой аттестации выпускников. В программах определены виды итоговой аттестации, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации соответствуют учебным рабочим планам.

Тематика ВКР рассматриваются методической комиссией, согласовывается с работодателями и утверждаются директором.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что тематика ВКР актуальна, ежегодно обновляется и имеет практическую направленность. Темы раскрыты в полном объеме, содержание соответствует нормативным требованиям, графическая часть выполняется в основном с соблюдением правил ЕСКД. Прослеживается достаточный уровень знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Успеваемость по результатам ГИА за 2013-14 уч. год составила 100%, качественная успеваемость составила 95,5%. В 2014-15 уч. году успеваемость составила 100% качество 96%.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин по содержанию, актуальности, охвату объёма учебного материала достаточно и соответствует требованиям ФГОС.

Согласно учебного плана и на основании рабочих программ обучающиеся в процессе обучения проходят:

- учебную практику;
- производственную практику по специальности на базе предприятий города;
- преддипломную практику на предприятиях.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

Для организации учебной практики имеются мастерские по всем профессиям. Проводится работа с предприятиями и организациями

По отзывам предприятий, обучающиеся имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по специальности и по профессии.

С организациями и предприятиями проводится работа по трудоустройству обучающихся на практику и по заключению договоров.

Рекламаций на качество подготовки специалистов от предприятий и организаций нет. Отзывы руководителей предприятий и организаций о молодых специалистах училища положительные, что подтверждает качество профессиональной подготовки выпускников.

Вывод: формы проведения и содержания контроля знаний в училище отвечают требованиям ФГОС СПО, а её организация - установленным нормам и положениям СПО; уровень знаний достаточный по аттестуемым специальностям. Качество подготовки выпускников удовлетворительное и соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1 Кадры

В училище сформирован квалифицированный состав педагогов, имеющих

профильное образование, достаточный стаж педагогической деятельности и опыт подготовки специалистов среднего профессионального образования.

На 1 января 2016 года в училище работает 12 преподавателей и 14 мастеров производственного обучения.

Имеют высшее образование 96,2 %.

Высшую категорию имеют 7.65 %.

Почетные звания и отраслевые награды имеют 10 человек.

Основная информация о педагогических кадрах отражена в таблице ниже.

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Образование	Категория	Общий стаж	Стаж	Награды	2011	2012	2013	2014	2015
Преподаватели спец. Дисциплин													
1	Андреева Татьяна Васильевна	31.05.58	8	Высшее зачетный институт легкой промышленности, 1982г., «Инженер-технолог»	СЗД 2014	33	33	Почетная грамота МОНО, Отличник ИТО	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности		Проектирование модели учреждения НиСПО как открытой образовательной системы 72 часа		
2	Гришкова Марина Евгеньевна	29.04.62	54	Высшее Витбеский индустриально-педагогический техникум, 1983г., «техник-технолог, Мастер П/О» НПТУ, 2004г., «Учитель технологий и преподаватель ства»	первая	30	24	Почетная грамота МОНО, Почетная грамота МРФ	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности		Проектирование модели учреждения НиСПО как открытой образовательной системы 72 часа		Формирование эффективной управленческой команды ПОО 36 часов
3	Колотушкин Валерий Константинович	16.04.62	54	Высшее Воскобойный электротехнический институт связи, «радиосвязь и радиовещание»	СЗД 2015	30	30	Знак «Отличник профтехобразования РСФСР»; Знак «Отличник БОН»	Основы применения информационных технологий в профессиональной		Проектирование модели учреждения НиСПО, как открытой образовательной системы 72 часа	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании 72 часа	
4	Малышкин Олег Геннадьевич	05.01.62	54	Высшее Торьковский государственный университет им. Лобачевского, радиотехник 20.06.1985	первая	26	9		Основы применения информационных технологий в профессиональной	Современная педагогика и дидактика профессионального образования 144 часа	Проектирование модели учреждения НиСПО как открытой образовательной системы 72 часа		Формирование эффективной управленческой команды ПОО 36 часов
Преподаватели ООД													

5	Виноградов Александр Борисович	13.07.89	2	7	высшее	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им.Козьмы Минина»Бакалавр физико-математического образования 2011 магистр педагогического образования (физическое образование) 2013	СЗД 2014	3	3								Аспирантура НГПУ им К. Минина Формирование эффективной управленческой команды ПОО 36 часов
6	Ершова Марина Анатольевна.	12.08.60	5	6	высшее	Торьковский государственный университет им. Лобачевского, «Филолог» преподаватель 17.06.1982	СЗД 2014	33	33	Почетная грамота МОНО, Почетная грамота МРФ	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя		Проектирование модели учреждения НиСПО как открытой образовательной системы 72 часа				Формирование эффективной управленческой команды ПОО 36 часов
7	Эгария Петр Михайлович	16.02.62	5	4	высшее	Школа техников военно-морского флота, радиотехник, 1982 год Торьковское высшее военное училище тыла им. Маршала Советского Союза И.Л. Баграмяна, специальность: тыловое обеспечение кораблей и частей ВМФ, квалификация: инженер-экономист 1998 год	нет										
8	Зайцев Николай Николаевич	31.08.52	6	4	высшее	Краснодарский институт физкультуры и спорта «Преподаватель физкультуры» 30.06.1973	Первая 25.05.16	40	40	Почетная грамота МРФ	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя						
9	Соколов Александр Вячеславов	22.10.91	2	4	высшее	ФГБОУ ВПО Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, историк, преподаватель истории 03.06.2013	СЗД 5015	3	3								Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях СПО. 108 часов

22	Сознинова Елена Васильевна	20.07.60	6	высшее	Академия труда и социальных отношений Экономист 2013	Первая 2015	36	26	Почетная грамота МОНО, Почетная грамота МРФ, Отличник ПТО	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности выделительной ОУ НцСПО 26 часов	Проектирование модели учреждения НцСПО как открытой образовательной системы 72 часа	Формирование эффективной управленческой команды ПОО 36 часов
23	Сюборова Марина Сергеевна	27.08.74	42	высшее	ПВ №80 швея верхней женской одежды 1992 год ПД №47 технолог-конструктор 1995 год Нижегородский архитектурно-строительный университет преподаватель психологии 2012 год	нет	19,5	2			Проектирование модели учреждения НцСПО как открытой образовательной системы 72 часа	Формирование эффективной управленческой команды ПОО 36 часов
24	Титов Егор Олегович	05.06.91	25	высшее	Негосударственная образовательная автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Институт бизнеса и политики преподаватель психологии 2013 год	нет	1,3	1				Формирование эффективной управленческой команды ПОО 36 часов
25	Тяпкина Галина Александровна	20.10.49	66	Среднее	Арзамасский кооперативный техникум, 1970 г. «Бухгалтер»	Первая 2014	44	12	Теоретические и методические основы профессионального образования 144 часа			
26	Пetrykova Ольга Валентиновна	23.03.58	58	высшее	Ивановский текстильный институт Инженер технолог	СЗД 2014	30	26				
27	Смирнова Елена Александровна психолог	17.05.63	53	высшее		СЗД 2015	30	14			Проектирование модели учреждения НцСПО как открытой образовательной системы 72 часа	
											Планирование профессиональной траектории выпускника	

28	Рискова Галина Николаевна (соцпедагог)	06.08.52	64	высшее	Нижегородский архитектурно-строительный университет Гуманитарно-художественный институт социальный педагог 2002	нет	41	28					Психологическое и семейное консультирование. 36 часов	
29	Земскова Марина Владимировна (воспитатель)	.57	59	высшее	Горьковский государственный университет им. Лобачевского, «Филолог» преподаватель	нет	34	0						
30	Федорова Ольга Александровна (воспитатель)	15.06.53	63	высшее	Горьковское областное культурно-просветительное училище, специальность – библиотекарь, квалификация - библиотекарь	СЗД 2014	40	20					Актуальные проблемы воспитания учащейся и студенческой молодежи 72 часа	
31	Муравьева И.А. (методист)	19.10.61	54	ср. спец.	Горьковский радиоэлектронический техникум техник – технолог 1982	СЗД 2015	32	20	Почетная грамота МОНО, Почетная грамота МРФ	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности руководителей ОУ Цельсис 36 часов	Современная педагогика и дидактика профессионального образования 144 часа	Проектирование модели учреждения НПО как открытой образовательной системы 72 часа	Современные технологии и содержание методической работы в ПОО в условиях внедрения ФГОС. 108 часов	Формирование эффективной управленческой команды ПОО 36 часов

. Повышение квалификации преподавателей осуществляется по следующим направлениям:

— повышение квалификации с отрывом от учебного процесса: на базе НИРО, стажировки на предприятиях области;

повышение квалификации без отрыва от учебного процесса: участие в работе областных методических объединений

6.2. Материально-техническая база

Училище располагает переданными в оперативное управление зданиями, на которые имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

В общий комплекс входят 2 здания учебных корпусов и учебных мастерских. Общая площадь зданий составляет 5161,1 м².

Учебный корпус 1 сдан в эксплуатацию до 1917 года. Проект нетиповой.

Общая площадь 4480,8 м², площадь учебно-лабораторных помещений 960,05 м².

В нем расположены:

- спортивный зал площадью 127,3 м², 2 раздевалки, душевые, кабинет руководителя физического воспитания, тренерскую, складские помещения;
- кабинеты и лаборатории профессий: фотограф, исполнитель художественно-оформительских работ, портной, электромонтер охранно-пожарной сигнализации, наладчик аппаратного и программного обеспечения,
- кабинеты и мастерские для профессиональной подготовки по профессиям: облицовщик плиточник, штукатур
- кабинеты для профессиональной подготовки по профессии швея
- актовый зал на 50 посадочных мест, общей площадью 77,8 м²
- буфет площадью 31,4 м²,
столовая площадью 288,2 м²
- административные помещения.

Учебный корпус 2 сдан в эксплуатацию до 1917 года.. В нем располагается 5 швейных мастерских и закройная общей площадью 367.1 м²

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС – 3, учебным планам по специальностям. Кабинеты и лаборатории в соответствии с программами учебных дисциплин оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов.

Административные помещения оборудованы мебелью и компьютерной техникой.

Училище имеет общежитие площадью 539.7 м² на 61 место, в которых проживают все нуждающиеся иногородние обучающиеся. Общежития имеют соответствующие помещения для отдыха и учебы (учебные комнаты, комнаты отдыха, душевые).

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников организовано в медицинском пункте (в здании 1) площадью 33,4 м², который располагает

процедурным кабинетом, необходимым медицинским оборудованием и оснащением.

В училище имеется автобус ГАЗ 32213 на 13 мест.

Наличие собственного автомобильного транспорта позволяет обеспечивать учебный процесс, выполнять хозяйственные работы и проводить выездные мероприятия для сотрудников и обучающихся.

Техническое обслуживание автобуса проводится в гараже площадью 131,7 м². В гараже имеются соответствующие инструменты и оборудование.

За 2015 год бюджетное финансирование было выделено в объеме 59059345,74 руб:

Доходы от различных видов деятельности составили:

406180,36 рублей.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС–3 специальностей.

Всего в учебном процессе используется 29 кабинетов, лаборатории и мастерских .. Все кабинеты и лаборатории в соответствии с учебными программами оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, ТСО, способствующими качественной подготовке специалистов.

Учебно-материальная база образовательного процесса постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, приборы и инструменты, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы. Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. В 2015 году были созданы: кабинет технологии строительных работ, лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники.

В 2015 году приобретен комплект импульсного света, программное обеспечение Corel Draw 17 для обучения фотографов, Приобретено учебников на сумму 25105.4 рублей.

Актный зал оборудован а 2015 году. В нем проводятся мероприятия

училища.

Развитие материально-технической базы училища осуществляется за счет бюджетных средств, внебюджетных средств и с помощью социальных партнеров.

ВЫВОД: Для обеспечения качества подготовки в учебном заведении созданы необходимые условия: имеются педагогические кадры, уровень образования которых в основном соответствует требованиям ФГОС, имеется материальная база, обеспечивающая реализацию основных профессиональных образовательных программ и находящаяся в состоянии постоянного совершенствования.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в училище осуществляется на основе разработанной и утвержденной педагогическим советом училища «Концепции воспитательной работы Нижегородского индустриального училища на 2014-2017 гг.».

Основная цель воспитательной работы в училище:

Повышение качества воспитательного процесса, совершенствование воспитательной системы училища, способствующей развитию личности обучающегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Профессиональное воспитание, карьерное проектирование;
- Профилактика асоциального поведения;
- Работа с родителями;
- Работа по развитию самоуправления в училище
- Работа по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии и преступлений

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в училище в отчетный период сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах. На информационных стендах в учебном корпусе и общежитии размещалась информация по внеучебной деятельности на семестр, а также на сайте о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности.

Основным направлением работы 2015 году являлось профилактика асоциального поведения среди обучающихся училища. В новых социально-политических условиях возрастают требования к правовому воспитанию. Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в училище велась работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН. Проводимая работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью мастера производственного обучения проводили классные часы, опытные юристы читали лекции, способствующие формированию правовой культуры обучающихся. Большую помощь в данной работе оказывает сотрудничество училища с прокуратурой Нижегородской области, ОДН ОП У МВД и КДН и ЗП Канавиского района, ГУ «КЦСОН» центр «Доверие» и общественно - досуговым центром «Смена» Канавинского района.

С обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин и имеющими неудовлетворительные оценки по дисциплинам, в течение года велась индивидуальная работа, совместно с их родителями, личное дело каждого рассматривалось на заседании Совета профилактики правонарушений в училище. Для профилактики правонарушений, среди несовершеннолетних обучающихся разработаны и реализованы ряд мероприятий, направленных на формирование у подростков убеждения о вреде алкоголесодержащих, наркотических веществ и

табачных изделий. Все мероприятия по профилактике правонарушений оказывают существенную помощь в воспитательной и профилактической деятельности, в 2015 году наблюдалось снижение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по сравнению с предыдущим годом, но мы продолжаем работать в данном направлении, используя разные методы работы.

Состояние преступности среди обучающихся ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище»

Год	Контингент	Количество обучающихся, совершивших преступления	Количество преступлений	Количество обучающихся, совершивших преступления, в процентном соотношении к контингенту
2014	264	4	11	1,5
2015	309	3	4	1

Важное место в учебно-воспитательной системе училища занимает дополнительное образование. В 2015 году по программам дополнительного образования в училище работали следующие объединения:

Количество ставок педагогов дополнительного образования – 3

Контингент на 01.10.2015 - 351

Количество учебных групп – 20

Материальная база

Количество кабинетов для дополнительного образования – 2

Количество мест в них – 50

Количество спортивных залов – 2

№ п/п	Формы организации дополнительного образования	Годовая нагрузка (кол-во часов)	Кол-во занятых учащихся	Кол-во занятых обучающихся, состоящих на учете ОДН и КДН и ЗП	Педагоги дополнительного образования
1.	Творческое объединение «Театр танца «Фейерверк»	150 часов	16	1	Калошина П.П. - совмещение
2.	Творческое объединение «Пиксель»	180 часов	15	1	Титов Е. О. - совмещение
3.	Творческое объединение «Волшебная ленточка»	80 часов	15	-	Сюборова М.С.- совмещение
4.	Объединение «Радиоловитель»	180 часов	15	3	Ганичев П.Е.- совмещение
5.	Объединение «Вымпел»	80 часов	15	-	Болтаев А.К.- совмещение
6.	Секция «Атлетическая гимнастика»	240 часов	15	1	Зайцев НН.- совмещение
7.	Секция «Кроссфит»	150 часов	15	1	Ярков А.Б. - совмещение
8.	Объединение «Сам себе мастер»	150 часов	12	-	Конкин И.Н. - совмещение
9.	Объединение «Отделочник»	80 часов	15	1	Коночкина М.М. - совмещение

10.	Секция «Ход конем»	80 часов	15	-	Тюрина Н.В. - совмещение
11.	Творческое объединение «Райские птицы»	180 часов	18	-	Молчанова А. С.- совмещение
12.	Объединение «Формула успеха»	150 часов	30	-	Смирнова Е.А. - совмещение
13.	Объединение «Карьера+»	80 часов	15	-	Калошина П.П. - совмещение
14.	Волонтерское объединение «Радуга»	80 часов	14	1	Молчанова А. С.- совмещение
Итого		1860	225чел. 64% от кон-та	9	

Развитие дополнительного образования

Год	Контингент	Физкультурно-спортивная направленность		Художественная направленность		Техническая направленность		Социально-педагогическая направленность		Итого		
		кол-во объединений	кол-во обучающихся	кол-во объединений	кол-во обучающихся	кол-во объединений	кол-во обучающихся	кол-во объединений	кол-во обучающихся	кол-во объединений	кол-во обучающихся	% охвата
на 01.10.2013	264	1	17	3	68	2	51	1	17	7	153	58%
на 01.10.2014	311	2	31	4	61	2	45	2	60	10	197	63%
на 01.10.2015	351	3	45	5	78	2	30	4	72	14	225	64%

самоуправления оказывают всестороннюю помощь в организации и проведении культурно- массовых мероприятий. Важным событием в училище является ежегодная подготовка и проведение «Дня первокурсника», который традиционно проходит в октябре. Значение этого мероприятия велико: во-первых, это психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; во-вторых, в процессе подготовки выявляются наиболее активные обучающиеся. Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности на сегодня одним из основных направлений государственной молодежной политики является военно-патриотическое воспитание. Подготовка и проведение мероприятий патриотического характера - приоритетное направление во внеучебной деятельности училища. Цель - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, готовности к их активному проявлению в сферах жизни общества в процессе военной и связанных с ней других видов государственной службы. В подготовке и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию содействие оказывают классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, преподаватели истории и литературы, библиотекарь училища, преподаватель ОБЖ, администрация училища. Мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание обучающихся в училище и проведенные в 2015 году:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий и на учебных занятиях);
- посещение воинских частей (экскурсии, занятия, встречи с руководством воинских частей);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне;
- экскурсии, встречи с работниками военных комиссариатов Нижнего Новгорода;
- проведение тематических классных часов, бесед, выставок, уроков Мужества, Поэтических часов;

- проведение экскурсионных поездок по историческим местам Нижнего Новгорода, Нижегородской области и в города России;
- подготовка юношей - обучающихся к первоначальной постановке на воинский учет;
- проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учебных групп училища;
- выпуск тематических стенгазет;
- проведение военно-спортивных праздников («А ну-ка, парни!» и др.);
- выпуск фотогазет о проведённых мероприятиях военно-патриотического воспитания;
- участие в ежегодном смотре-конкурсе Школа безопасности «Зарница»;
- цикл внеклассных мероприятий, посвящённый Дню защитника Отечества;
- изучение со обучающихся Дней воинской славы.

Организация занятости и оздоровления обучающихся в летние каникулы

Год	2013		2014		2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Переходящий Контингент	96		116		88	
Общее количество обучающихся, охваченных различными формами летней занятости	61	63	74	64	64	72

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерско -организаторских и творческих способностей, а также воспитания нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, обучающиеся училища принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах,

конференциях и добились определенных успехов.

Учебный год	Районные, городские	Зональные	Областные
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Районный фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!» - грамота за участие • Конкурс чтецов «служу Отечеству»: <ul style="list-style-type: none"> - диплом в номинации парное чтение - грамота за активное участие • Районный конкурс студенческих объединений «Волонтеры» <ul style="list-style-type: none"> - диплом за 3 место в конкурсе «Гимн и эмблема волонтерского движения» - грамота за лучшее выступление в конкурсе «Сказка ложь, да в ней намек...» • Районные соревнования по сдаче норм комплекса ГТО на призы З.М.С. СССР Н.М. Богословской – Ширякин Антон 1 место • Районный 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования среди учащихся ОУ НСПО по: <ul style="list-style-type: none"> - футболу, - волейболу, - гиревому спорту, - лыжам, - плаванию, - настольному теннису- 1 место. - шахматам. • НШБ – Зарница - 2 место в индивидуальном зачете конкурса «Подтягивание на перекладине» • Командные соревнования по сдаче норм ГТО – 3 место 	<ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс «Технологии Победы. Прорыв в космос» в номинации «История развития космонавтики» - диплом 2 степени • Областной слет «Мы – творцы. Мы родом из ПРОФТЕХ!» в номинации «Программа педагогического сопровождения формирования гражданского патриотизма, укрепления традиционных духовных и нравственных ценностей, противодействия фальсификации истории»- диплом 3 степени • Областной фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» <ul style="list-style-type: none"> - номинация «Я люблю свою землю» - диплом за 3 место - номинация «Портрет современника» - диплом за 3 место

	<p>фотоконкурс «Память, память... Ты же помнишь...» - грамота за участие</p>		<p>- номинация «Звени, победная весна» - диплом за 2 место</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Мир равных возможностей» -диплом за 2 место в соревнованиях по артспорту -диплом за 3 место в общекомандных соревнованиях по 4 видам спорта • Областной конкурс «Творчество против коррупции» - благодарность за участие • ДООЦ «Красный плес» профильная смена «Здоровым в будущее» волонтерскому объединению – благодарственное письмо за активное участие, диплом 1 степени • Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера» – грамота за участие • Областная олимпиада по химии – грамота за участие (13 место)
--	--	--	--

Училище имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних обучающихся. В настоящее время в общежитии проживает 20 обучающихся, что составляет 100% нуждающихся в общежитии. Воспитательная работа ведется согласно плану. Организуются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по культуре поведения и навыков общения. В общежитии выпускаются тематические газеты, проводятся тематические вечера, проводятся тренинги и тестирование обучающихся. Все проживающие в общежитии, вовлекаются в работу спортивных секций, творческих объединений, в участие мероприятий, проводимых в городе, районе.

Вывод: Структура и организация воспитательного процесса в училище достаточно целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций училища, повышения престижа профессий, самореализации личности будущего конкурентноспособного квалифицированного рабочего, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина.

