

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЖЕГОРОДСКОЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ"**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ В ГБПОУ «НИУ» УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ И ИМУЩЕСТВА НА
СЛУЧАЙ ПОЖАРА**

г. Н. Новгород

ПРИНЯТО

на педагогическом совете"

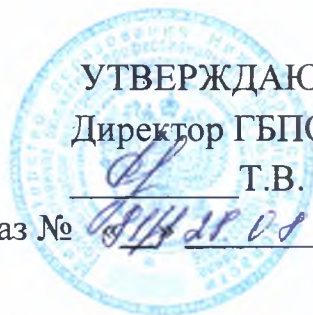
Протокол «1» 28.08. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ "НИУ"

Т.В. Сарбаева

Приказ № 814/28.08 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ В ГБПОУ «НИУ» УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ
УЧАЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ И ИМУЩЕСТВА НА СЛУЧАЙ
ПОЖАРА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников эвакуации на случай пожара в образовательном учреждении.

1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:

1.2.1. Выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и обучающихся на случай пожара в образовательном учреждении;

1.2.2. Выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций (далее ЧС) в образовательном учреждении;

1.2.3. Формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае пожара в образовательном учреждении;

1.2.4. Совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных " процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1.2.5. Проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

1.3. При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям и случае реального пожара в образовательном учреждении.

1.4. При проведении учебной тренировки у работников образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.4.1. Действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре, ЧС;

1.4.2. Действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

1.4.3. Подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре, ЧС;

1.4.4. Вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

1.4.5. Отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;

1.4.6. Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

1.4.7. Эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.4.8. Действовать в экстремальных ситуациях;

1.4.9. Оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь;

1.5. При проведении учебной тренировки у обучающихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.5.1. Действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре, ЧС;

1.5.2. Действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

1.5.3. Подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;

1.5.4. Вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

1.5.5. Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

1.5.6. Эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.5.7. Действовать в экстремальных ситуациях;

1.5.8. Оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе; администрация: учебно-воспитательный, обслуживающий, технический состав образовательного учреждения, обучающиеся.

1.7. В проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы.

1.8. В образовательном учреждении учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС в образовательном учреждении должны проводиться не реже двух раз в учебный год.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Эвакуация людей в случае пожара - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

Учебная эвакуация людей на случай пожара — эвакуация людей на случай пожара, проводимая в учебных целях.

Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая согласно плану образовательного учреждения.

Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая вне плана образовательного учреждения,

Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара — учебная эвакуация людей на случаи пожара, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

Ситуационная вводная — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара.

Расчетное время эвакуации — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

1.10. Настоящее Положение разработано на основании:

1.10.1. «Правил противопожарного режима РФ, Утвержденных постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 п.12.

2. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель образовательного учреждения обязан:

- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися образовательного учреждения при проведении учебной тренировки;
- организовать плановое (не реже двух раз в год) проведение инструктажа администрацией образовательного учреждения (заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной работе) с учебно-воспитательным и обслуживающим составом;

- организовать проведение учебных занятий педагогом-организатором ОБЖ с изучением планов эвакуации на случай пожара, ЧС;
- утвердить дату и порядок проведения учебной тренировки;
- принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей; проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

3. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ

3.1. Началом практической отработки является подача звукового и(или) световых сигналов о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания образовательного учреждения с постоянным или временным пребыванием людей.

3.2. С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с инструкцией по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения.

3.3. В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

3.4. После эвакуации обучающихся из здания училища преподаватели, мастера производственного обучения их замещающие, проводят перекличку обучающихся по спискам классных журналов и докладывают о наличии руководителю учреждения. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя учреждения и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

3.5. После проведения эвакуации руководитель учреждения проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

3.6. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ

МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит с учебно-воспитательным и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта (форма прилагается), в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.